**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:پرستاری گروه آموزشی: مقطع و رشته­ی تحصیلی: کارشناسی** ناپیوسته اتاق عمل و هوشبری

**نام درس**: دانش خانواده وجمعیت  **تعداد واحد: ۲ نوع واحد**: نظری  **پیش نیاز**: ندارد

**زمان برگزاري كلاس**: **روز:** سه شنبه **ساعت**: ۱۶ الی ۱۸، **مکان برگزاری**: دانشکده پرستاری

**تعداد دانشجویان**:  **مسئول درس**: **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: عبدالرضامیناگر

**شرح دوره:** دانش خانواده وجمعیت

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)** آشنا کردن دانشجویان با طراحی منظم آموزشی. ۱- آشنایی دانشجویان با مبانی دانش خانواده و جمعیت و چگونگی تشکیل و تحکیم آن و ویژگی های جمعیتی و نقش آن ها در بالا بردن کیفیت زندکی، و اینکه دانشجویان با اهمیت خانواده و ازدواج در اسلام آشنا شوند.

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند). ۱- دانشجو بتواند معیارهای انتخاب همسر را توصیف کند. ۲- دانشجو راه های خویشتن داری قبل از ازدواج را بشناسد.۳- پیامدهای مثبت ازدواج را توضیح دهد.۴- مشکل سن ازدواج را شرح دهد.۵- قداست و استحکام خانواده را بیان کند.۶- طلاق و پیامدهای آن را توضیح دهد.۷- آثار دینداری را بر استحکام خانواده بداند.۸- روابط زناشویی مطلوب را شرح دهد.۹- نقش فرزندآوری در استحکام خانواده را توضیح دهد.۱۰- مدیریت صحیح مصرف را بیان کند.۱۱- عوامل شناختی تضعیف خانواده را توضیح دهد.۱۲- آسیب های تک فرزندی را شرح دهد.۱۳- مشکل افزایش سن ازدواج را شرح دهد.۱۴- مسائل مربوط به اشتغال زنان را توضیح دهد.۱۵- راهکارهای کاهش طلاق را شرح دهد.۱۶- اصول تربیت فرزند را توضیح دهد.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی ☒ سخنرانی برنامه ریزی شده ☒ پرسش و پاسخ ☒

بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

مطالعه درس،مشارکت در بحث،خلاصه نویسی، کنفرانس،کارگروهی.دانشجویان باید محتوا و منابعی که استاد مشخص می کند وهمچنین تکالیف و خودآزمونها را با تحقیق و مطالعه دقیق و در وقت تعیین شده برای استاد از طریق سامانه بفرستد.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):دانشجو وطایف محوله را بنحو احسن انجام دهند.آنها باید با مقررات آشنا شوند،زیرا قوانین در بایدها و نبایدها انسان راراهنمایی می کند و آنها باید با مضرات عدم رعایت قوانین آشنا شوند.در صورت تخلف از قوانین،ابتدا تذکر،سپس نمره منفی و سرانجام معرفی به آموزش.

**وسایل آموزشی:**

وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☒

سامانه آزمون مجازی فرادید ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر** | **۴** |
| **2** | **آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید** |  |
| **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **۲** |
| **4** | **امتحان مستمر** |  |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **۱۴** |

**نوع آزمون**

تشریحی × پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه­ای جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

**منابع فارسي:۱- روابط دختر و پسر:محمد رضا احمدی. ۲- اخلاق و حقوق خانواده: فاطمه بداغی. ۳- تفسیر تسنیم: آیت الله جوادی آملی. ۴- تحصیلات و تفاوتهای تحصیلی در ازدواج: غلامعلی افروز**

/

**توضیحات مهم:**

* هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.و از دانشجویان هم می توان استفاده کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

|  |
| --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس** |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | ۱۶:۰۰ | مدرس |
| آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | ۲۳/۱۱/۱۴۰۳ | اهداف و اهمیت وضرورت درس | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 2 | ۳۰/۱۱/۱۴۰۳ | مهارتهای رفتاری در روابط با جنس مخالف | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 3 | ۷/۱۲/۱۴۰۳ | مدیربت غریزه جنسی | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ |  عبدالرضامیناگر |
| 4 | ۱۴/۱۲/۱۴۰۳ | مهارتهای انتخاب همسر شایسته | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 5 | ۲۱/۱۲/۱۴۰۳ | کارکردهای ازدواج | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 6 | ۲۸/۱۲/۱۴۰۳ | خوش گفتاری در رفتار با همسر | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 7 | ۱۹/۱/۱۴۰۴ | احترام به همسراز عوامل تحکیم خانواده | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 8 | ۲۶/۱/۱۴۰۴ | آسیبهای خانواده معاصر و راهکارها | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 9 | ۲/۲/۱۴۰۴ | حقوق وتکالیف همسران | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 10 | ۹/۲/۱۴۰۴ | ایمن سازی خانواده، آسیبها و راهکارها | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 11 | ۱۶/۲/۱۴۰۴ | طلاق و پیامدهای آن | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 12 | ۲۳/۲/۱۴۰۴ | آثار و اهمیت فرزندآوری | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 13 | ۳۰/۲/۱۴۰۴ | پیامدهای تک فرزندی | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 14 | ۶/۳/۴۰۴ | اصول تربیت فرزند | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناکر |
| 15 | ۱۳/۳/۱۴۰۴ | علل و عوامل ناباروری | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 16 | ۲۰/۳/۱۴۰۴ | عوارض و چالشهای کاهش جمعیت | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |
| 17/ | ۲۷/۳/۱۴۰۴ | عوامل کاهش جمعیت در ایران | × |  | ☒ | ☒ | ☐ | ۱۶:۰۰ | عبدالرضامیناگر |